

## \* فرم طرح درس نظری- مادر

پرديس مادر	A	دانشکده
پريودانتیکس	A	گروه آموزشی مسئول درس
پريودنتولوژی نظری ۱ / واحد نظری / ترم ۷ / ۲۳۸۴۰۰۲	A	عنوان درس / نوع واحد / ترم دانشجویان / کد درس
ندارد	A	پیش نیاز / هم نیاز
ارتباط بیماری های سیستمیک (دیابت و سایر اختلالات هورمونی) با بی	A	مبحث
سید محمد حسینی هوشیار	A	نام و نام خانوادگی مدرس
smh.hooshiar@gmail.com	A	ارتباط با استاد (ایمیل و ...)
۱	A	تعداد جلسات این مبحث (لطفا فقط عدد وارد فرمایید).

## \* اهداف ویژه

<p>هدف کلی: دانشجو تاثیر متقابل بیماری‌های سیستمیک و عفونت پریودنتال، و ملاحظات درمانی پریودنتال در بیماران با اختلالات سیستمیک را بداند.</p> <p>اهداف ویژه: دانشجو در پایان درس بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- تاثیر دیابت بر بیماری پریودنتال را توضیح دهد.</li> <li>۲- تاثیر عفونت پریودنتال بر دیابت را توضیح دهد.</li> <li>۳- ملاحظات درمان پریودنتال در بیماران دیابتی را شرح دهد.</li> <li>۴- اثرات استرس و اختلالات سایکوسوماتیک بر بیماری پریودنتال و نتایج درمان پریودنتال را توضیح دهد.</li> <li>۵- تاثیر تغییرات هورمونی زنان بر بیماری پریودنتال را توضیح دهد.</li> <li>۶- تاثیرات عفونت پریودنتال بر نتایج بارداری را توضیح دهد.</li> <li>۷- ملاحظات درمان پریودنتال در بیماران باردار را شرح دهد.</li> <li>۸- ملاحظات درمان پریودنتال در بیماران با اختلالات تیروئید و پاراتیروئید را شرح دهد.</li> <li>۹- ملاحظات درمان پریودنتال در بیماران با نارسایی آدرنال را شرح دهد.</li> <li>۱۰- ملاحظات درمان پریودنتال در بیماران مصرف‌کننده کورتیکواستروئید را شرح دهد.</li> </ol>	۹۱
---	----

در صورتی که قوانین و مقررات خاصی برای کلاس، ارائه تکالیف و... در نظر دارید ذکر بفرمایید:

	A
--	---

\* روش ارائه جلسه/جلسات این مبحث

مجازی غیر همزمان (بارگزاری در نوید)

\* نوع محتوای آموزشی (در کلاسهای مجازی غیر همزمان)

محتوای الکترونیکی (Storyline, iSpring Suite, ...)

پاورپوینت صداگذاری شده

پاورپوینت بدون صدا

فیلم آموزشی

Word/PDF

سایر موارد

\* آیا از سامانه نوید استفاده می کنید؟

بله

\* از کدام یک از ویژگی های سامانه نوید استفاده می کنید؟

محتواها و منابع اصلی

محتواها و منابع بیشتر

تکلیف

خود آزمون

کلاس مجازی

گفتگو

پیام

از کدامیک از روش های یاددهی-یادگیری زیر استفاده می شود؟

کلاس وارونه (مخصوص کلاس های حضوری)

یاددهی مبتنی بر تیم (مخصوص کلاس های حضوری)

یاددهی مبتنی بر بازی

یاددهی مبتنی بر سناریو

سایر موارد

\* آیا کوئیز کلاسی در نظر گرفته شده است؟

بله

خیر

\* آزمون این مبحث در پایان/میان ترم

شکل آزمون این مبحث ( سؤالات تشریحی شامل انواع سؤالات کوتاه پاسخ، جور کردنی، صحیح/غلط، key feature و .... نیز می باشد.)

منبع آزمون این مبحث

A تستی

A کتاب/جزوه/اسلاید/مقاله

\* منابع این مبحث با ذکر نام منبع و فصول مربوطه

Newman and Carranza's clinical periodontology, 14th ed, ۲۰۲۲, chapter ۲۵,۶۷

۹۱

توضیحات:

۹۱